SCHOOLGIDS

Gereformeerde Basisschool
Van Nesstraat 8
2404 AV Alphen aan den Rijn
☎ 0172-424834
gbsdetamboerijn@gpown.nl
www.gbsdetamboerijn.nl

Publicatie juni 2011

INHOUDSOPGAVE 1

WOORD VOORAF 4

HOOFDSTUK 1 De school 5
Naam van de school 5
GPO-WN 5
Adresgegevens 5
Schoolgrootte en groepsindeling 6
Het schoolgebouw en het plein 6
De situatie rond school 6
Aanmelding en toelating 6
Aanmelding van zorgleerlingen 6

HOOFDSTUK 2 Waar staan wij voor 7
Missie 7
Uitgangspunten 7
Leefwerkklimaat 7
Omgangsstijl 7
Sfeer 7
Pestbeleid 7

HOOFDSTUK 3 Organisatie en ontwikkeling van het onderwijs 8
Algemeen 8
Kwaliteitszorg 8
Zorgverbreding 8
Het team 8
Onderwijzend personeel 8
Ondersteunend personeel 9
Directie 9
Vervanging 9
Onderwijsleergebieden 10
Basis voor het onderwijs 10
Bijbelonderwijs 10
Functieontwikkeling 10
Nederlandse taal en lezen 10
Rekenen 10
Aardrijkskunde 10
Geschiedenis 10
Natuuronderwijs 11
Engels 11
Thematisch werken 11
Werken met de zaakvakken 11
Geestelijke stromingen 11
Sociale redzaamheid 11
Lichamelijke opvoeding 11
Schoolzwemmen 11
Kunstzinnige vorming 12
Verkeer 12
ICT 12

Maandmoment 12
Viering van de Christelijke feestdagen 12

HOOFDSTUK 4 ZORG 13
Volgen van de ontwikkeling van kinderen 13
Groep 1-2 13
Groep 3-8 13
Zorgteam 13
Speciale zorg 14

HOOFDSTUK 5 OUDERS 15
Informatievoorziening 15
Algemeen 15
Ouderavond 15
Spreekavond 15
Oudercontactmoment 15
Open ochtend 15
Ouderbezoeken 15
Individuele gesprekken 15
Contact met directeur 16
Ouderpanel 16
Website van de school 16
De nieuwsbrief 16
Commissies 16
Medezeggenschapsraad 16
Activiteitencommissie 17
Commissie Tussenschoolse Opvang 17
Verkeerscommissie 17
Identiteitscommissie 18
Ouderbijdrage 18
Ouderhulp 19
Klachtenprocedure 19
Verzekering 19

HOOFDSTUK 6 Externe contacten 20
Naschoolse opvang 20
Brede school 20
Schoolmaatschappelijk werker 20
Expertisecentrum 20
Schoolbegeleidingsdienst 20
Weer Samen Naar School 20
Permanente commissie leerlingenzorg 21
De GGD 21
Stichting Gereformeerde Jeugdzorg 21
PABO 21
Overige contacten 21

HOOFDSTUK 7 Resultaten van het onderwijs 22

HOOFDSTUK 8 Schooltijden, verzuim en vakanties 23
Schooltijden 23
Tijden van gymnastiek 23

Schoolzwemmen 23
Verzuim 23
Verlof bijzondere omstandigheden 23
Schorsing en verwijdering 23
Vakanties en vrije dagen 2011 24

HOOFDSTUK 9 Schoolregels en overige afspraken 25
Algemene schoolregels 25
Regels voor een na schooltijd 25
Pleinregels voor in de kleine pauze 26
Pleinregels voor tijdens de TSO 26
Overige afspraken 27
Mobiele telefoons, MP3 spelers en spelcomputers 27
Zieke kinderen op school 27
Zindelijkheid 27
Fruit eten voor groep 1 en 2 27
Speelgoed mee naar school 27
Als een ouder jarig is (groep 1 en 2) 27
Verjaardagen 27
Wat is van mij.... 28
Folders en reclamemateriaal 28
Pennenbakken en etuis 28
Schoolmateriaal 28
Sportkleren en gymtassen 28
Zendingsgeld 28
Verzamelen van materiaal 28
Schoolfotograaf 29
Schoolreis 29
Kamp 29

BIJLAGEN
BIJLAGE 1 Pestprotocol
BIJLAGE 2 Klachtenregeling
BIJLAGE 3 Huiswerkbeleid (Wordt nog toegevoegd in september 2011)
BIJLAGE 4 Afspraken rond dyslexie
BIJLAGE 5 Passend Onderwijs voor (hoog) begaafde leerlingen. Deze bijlage heeft zelf ook een aantal bijlagen, die niet hier gepubliceerd zijn. Geïnteresseerden kunnen de bijlagen opvragen op school.
BIJLAGE 6 Ouderbijdrage voor cursusjaar 2012-2013 (wordt nog toegevoegd in september 2011)
BIJLAGE 7 Jaarkalender 2011/2012
BIJLAGE 8 Psalmenlijst 2011/2012
BIJLAGE 9 Informatie TSO
BIJLAGE 10 Voorwaarden TSO

WOORD VOORAF

Beste lezer,

Met veel plezier bieden wij u onze schoolgids aan.

De overheid vraagt van basisscholen om een schoolgids te maken. Er zijn veel verschillen tussen basisscholen voor wat betreft de manier van werken en de sfeer op school. Deze schoolgids is mede een manier om u (opnieuw) kennis te laten maken met De Tamboerijn.

In onze schoolgids kunt u lezen waar wij als school voor staan, hoe het onderwijs op onze school vorm wordt gegeven en wat het oplevert.
Daarnaast vindt u er organisatorische informatie over gewoonten, regels, data en tijden.
Er zijn een aantal bijlagen toegevoegd met afspraken en protocollen.

Deze schoolgids is vastgesteld na advies en instemming van de MR.

Overal waar in de schoolgids wordt gesproken over ouders kunt u lezen ouders/verzorgers. Bij het onderwijzend personeel wordt standaard gesproken over zij/haar en bij de leerling over hij/zijn . In beide gevallen wordt hij/zij, zijn/haar bedoeld.

Wij hopen dat deze schoolgids u een duidelijk beeld geeft van onze school en dat u er de informatie in vindt die u zoekt.
Natuurlijk bent u altijd welkom voor antwoorden op vragen die u na het lezen van de schoolgids nog heeft of voor verdere toelichting.

Met vriendelijke groet,

Clazien Sonneveld-Klapwijk
Directeur

HOOFDSTUK 1 DE SCHOOL

Naam van de school
De tamboerijn is een slaginstrument. Van oudsher werden slaginstrumenten gebruikt om boodschappen door te geven. Op school mogen wij aan de leerlingen een boodschap meegeven, de boodschap van het evangelie.
Een tamboerijn is een slaginstrument met een eigen geluid. Wij zijn niet zomaar een school, maar een school die een eigen geluid wil laten horen.

GPO-WN
Gereformeerde basisschool De Tamboerijn is onderdeel van Gereformeerd Primair Onderwijs West- Nederland (GPO-WN). Dit is een onderwijsorganisatie die gereformeerd primair onderwijs verzorgt in het Westen van ons land. GPO-WN bestuurt 25 scholen met ruim 3000 leerlingen en meer dan 400 personeelsleden. Door deze schaalvergroting kan de Tamboerijn beter invulling geven aan kwalitatief goed onderwijs en zijn er financiële voordelen, bijvoorbeeld bij aanschaf op het gebied van ICT en het opleiden en bijscholen van leerkrachten.
GPO-WN heeft een raad van toezicht waarin de volgend leden zitting hebben:
Dhr. R. Tromp, directeur bestuurder
Dhr. M van Bruggen, lid Raad van Toezicht.
Dhr. A. de Wilde, lid Raad van Toezicht

Onze school is, net als alle scholen van GPO-WN aangesloten bij de Zorgfederatie Zuidwest. Deze federatie ondersteunt de onderwijsgevenden bij het geven van extra zorg aan kinderen die dat nodig hebben en die niet naar speciaal basisonderwijs verwezen kunnen of hoeven te worden. Met de federatie wordt ieder jaar een zorgplan opgesteld. Door ondersteuning vanuit de federatie kunnen we de leerlingen zo lang mogelijk adequaat onderwijs bieden op school en eventuele verwijzing naar speciaal onderwijs voorkomen.

Adresgegevens
Gereformeerde Basisschool De Tamboerijn
Van Nesstraat 8
2404 AV Alphen aan den Rijn
Telefoon : 0172 – 424834
Emailadres : gbsdetamboerijn@gpown.nl
Website : www.gbsdetamboerijn.nl
Directeur : Clazien Sonneveld-Klapwijk
Emailadres : c.sonneveld@gpown.nl
GPO-WN
's-Molenaarsweg 1
2401 LL Alphen aan den Rijn
Telefoon : 0172 – 418830
Emailadres : administratie@gpown.nl
Website : www.gpown.nl
Algemeen directeur : R. Tromp
Adjunct directeur : B.H. Scheffer
Raad van Toezicht GPO-WN
s-Molenaarsweg 1
2401 LL Alphen aan den Rijn
Telefoon : 0172-418830
Emailadres: : raadvantoezicht@gpown.nl

Schoolgrootte en groepsindeling
We verwachten het cursusjaar 2011/2012 te starten met ruim 170 leerlingen. We hebben dit cursusjaar opnieuw 7 groepen. Naast twee gecombineerde kleutergroepen (0/1/2) zijn er twee combinatiegroepen in de bovenbouw, te weten groep 6/7 en 7/8.

Het schoolgebouw en het plein
Het schoolgebouw heeft acht leslokalen. Er zijn vier lokalen op de begane grond voor de kleutergroepen en groep drie en vier. Op de eerste verdieping zijn lokalen voor de groepen 5, 6/7 en 7/8.Tevens is daar een handvaardigheidlokaal, dat ook gebruikt wordt door de plusklas en om combinatiegroepen los van elkaar les te geven.
Op de begane grond is ook een speellokaal waar de kleuters bewegingsonderwijs krijgen. Ook wordt dit lokaal gebruikt als gezamenlijke ruimte.
Daarnaast zijn op de begane grond nog de teamkamer, de kamer van de directeur en de orthotheek. Dit is tevens de werkruimte van de remedial teacher. De interne begeleider heeft een kamer op de eerste verdieping, die ook door de rugzakbegeleiders gebruikt wordt.
Voor activiteiten met de hele school wordt uitgeweken naar de Pius X kerk, aan het begin van de Van Nesstraat.
In 2010 is het plein vernieuwd, zodat we nu weer de beschikking hebben over een speelplek met mooie speeltoestellen en een pannakooi.

De situatie rond school
De hoofdingang van de school ligt aan de Van Nesstraat, maar de leerlingen komen binnen via de ingang aan de Jan Pieterszoon Coenlaan of de Van Brakelstraat het plein op. De ingang aan de Van Brakelstraat ligt aan het einde van een kleine parkeerplaats. Er is weinig parkeerruimte rond school. Rond de Pius X kerk, die aan het begin van de straat ligt, is echter voldoende parkeergelegenheid.

Aanmelding en toelating
Ouders die geïnteresseerd zijn in onze school kunnen in een persoonlijk gesprek met de directeur of tijdens een informatieavond in de loop van 2011 kennis maken met de school en informatie ontvangen over diverse zaken die met school en onderwijs te maken hebben. Ouders kunnen hun kind dan ook inschrijven op onze school.
Na deze inschrijving voert een delegatie van de identiteitscommissie met ouders een gesprek over hun motieven voor de aanmelding. Onze school is een gereformeerde basisschool. Het is van belang dat ouders van de toekomstige leerlingen de uitgangspunten van school onderschrijven, om wederzijdse teleurstellingen te voorkomen. Bepalend voor de toelating van kinderen is de instemming van de ouders met de grondslag van De Tamboerijn.
Na een positief advies van de identiteitscommissie en het ondertekenen van een formulier wordt de inschrijving definitief.
Als het kind bijna 4 jaar is, neemt de leerkracht van de groep waarin de nieuwe leerling geplaatst is, contact op met de ouders om nadere afspraken te maken. Het gaat hierbij over zaken als het wennen in de klas, de eerste schooldag en uitleg over het reilen en zeilen in de groep. Als het een eerste kind van een gezin betreft dat De Tamboerijn gaat bezoeken, krijgen de ouders deze informatie tijdens een huisbezoek.

Aanmelding van zorgleerlingen
Bij aanmelding van een kind met een handicap of ontwikkelingsachterstand, dat specifieke zorg nodig heeft, zullen nadrukkelijk de mogelijkheden van het kind, de school en de ouders bekeken worden, alvorens besloten wordt het kind al dan niet te plaatsen. Deze beslissing wordt in samenspraak met het team genomen. Ook zal worden bekeken wat de mogelijkheden zijn voor het aanvragen van een zogenaamd rugzakje,dit is een leerling-gebonden financiering.

HOOFDSTUK 2 WAAR STAAN WIJ VOOR

Missie

Geloof in ontwikkeling!
Ons onderwijs stimuleert de ontwikkeling van het kind. De inspiratie hiervoor vinden we in ons geloof in de Here God met de Bijbel als richtinggever. Wij vinden het belangrijk dat het kind en het personeelslid de van God gekregen talenten en gaven ontwikkelt. Wat dit inhoudt in de praktijk is verwoord in het schoolplan. Dit ligt ter inzage op school.

Uitgangspunten

Het onderwijs op De Tamboerijn krijgt vorm en inhoud vanuit de christelijke geloofsovertuiging. Deze is ontleend aan Gods Woord, dat dan ook de grondslag is voor onze school. Ons verstaan van de Bijbel vindt zijn verwoording in de belijdenissen: de Heidelbergse Catechismus, de Nederlandse Geloofsbelijdenis en de Dordtse Leerregels (De Drie Formulieren van Eenheid). De onderwijsgevenden op onze school willen in een levende relatie met God en in afhankelijkheid van Hem hun werk verrichten. Wij vragen van hen lid te zijn van een gereformeerde kerk, te weten Christelijk Gereformeerd, Gereformeerd Vrijgemaakt of Nederlands Gereformeerd.

Leefwerkklimaat

Onderstaande uitgangspunten zijn de basis voor onze dagelijkse praktijk:

- elk kind is een geliefd kind van God en mag er zijn;
- in school is er een positieve sfeer van veiligheid en geborgenheid;
- er worden activiteiten ontplooid die passen bij de ontwikkelingsfase van het kind;
- binnen de lessen is er structurele aandacht voor de omgang met elkaar;
- er worden doelen gesteld per vak en per leerjaar, die ook gehaald (moeten) worden;
- school is meer dan leren, er wordt ook aandacht besteed aan de vormende aspecten;
- extra zorg (voor de leerlingen die extra begeleiding of extra uitdaging nodig hebben) wordt zoveel als mogelijk in de klas aangeboden

Omgangsstijl

We streven een soepele, ongedwongen sfeer na waarbij de volgende kernwaarden in onze cultuur te vinden zijn: liefde, inspiratie, transparantie en samenwerking. We streven een open, niet afstandelijke, begripvolle houding na. Dat houdt in dat we een relatie van vertrouwen en veiligheid opbouwen. Dit zijn hoekstenen voor een goede omgangsstijl. Bij de kinderen onderling zijn het verantwoordelijkheid en verdraagzaamheid die de omgang moeten kenmerken. Hier spreken we de kinderen dan ook op aan.

Sfeer

De sfeer in de groepen en op school is een ontspannen, prettige sfeer waarin kinderen zich veilig en geborgen voelen. Er is belangstelling voor elkaar en ruimte om jezelf te kunnen zijn.

Pestbeleid

Helaas komt er ook op onze school pestgedrag voor. Wij hebben een pestprotocol vastgesteld waaraan wij alle betrokken partijen houden. Dit protocol vindt u in de bijlagen.

HOOFDSTUK 3 ORGANISATIE EN ONTWIKKELING VAN HET ONDERWIJS

Algemeen
Wij houden rekening met de verschillende mogelijkheden van het kind en zijn welbevinden op school. Het is onze taak om kinderen van 4 tot 12 jaar te leiden en te begeleiden in hun ontwikkeling. We mogen die taak verrichten met kinderen die een grote diversiteit aan talenten en gaven hebben. We streven er naar om dit zo goed mogelijk vorm te geven door gedifferentieerde onderwijssituaties. Het prikkelen van nieuwsgierigheid en interesse, motiveren en probleemoplossend en zelfontdekkend leren zijn belangrijk binnen ons onderwijs.

Kwaliteitszorg
Op onze school wordt de kwaliteit van het onderwijs geëvalueerd. Wij doen dit onder andere door:
- Het opstellen, uitvoeren en evalueren van een koersplan;
- Het opstellen, uitvoeren en evalueren van een jaarplan;
- Het opstellen, uitvoeren en evalueren van groepsplannen;
- Het gebruik van een leerlingvolgsysteem;
- Het hebben van een audit en het opvolgen van de aandachtspunten vanuit de audit;
- Het houden van tevredenheidspeilingen onder leerlingen, ouders en personeel en het opvolgen van de aandachtspunten vanuit de tevredenheidspeiling;
- Visitatie- en schoolbezoek door de centrale directie en het opvolgen van aandachtspunten vanuit deze visitatie.

Aan de kwaliteit van het onderwijs wordt voortdurend gewerkt door:
- Verplichte scholing voor het onderwijzend personeel;
- Klassenbezoeken door directeur en collega's;
- Participatie in diverse netwerken voor leerlingenzorg;
- Het zonodig inschakelen van externen;
- Uitvoering van het gezamenlijk opgestelde zorgplan.

Zorgverbreding
De school streeft naar een zo groot mogelijke zorgbreedte. Zorg verlenen aan onze leerlingen zien we als een uitdagende opdracht. Het is de taak van school het kind te begeleiden in zijn ontwikkeling, zodat de leerling zich kan ontplooien tot een volwaardig functionerende persoon in al zijn facetten. Daarbij spreekt het vanzelf dat we zowel de leerlingen begeleiden die extra aandacht nodig hebben om tot leren te komen, als de kinderen die de stof zich erg gemakkelijk eigen maken en meer uitdaging nodig hebben. Alle leerlingen moeten leren om de gaven en talenten, die ze van God gekregen hebben te gebruiken en te ontplooien. Daarnaast is het van wezenlijk belang dat de kinderen zichzelf leren kennen en aanvaarden. Dit alles zal in een sfeer van geborgenheid en veiligheid moeten plaatsvinden.

Het team

Onderwijzend personeel
Aan de school werken drie onderwijsgevenden fulltime en tien onderwijsgevenden parttime. Onder het onderwijzend personeel vallen ook de volgende functies:
1. Intern begeleider. Zij coördineert de leerlingenzorg en de contacten met externe instanties die de zorg betreffen. Zij begeleidt de onderwijsgevenden in het opstellen en evalueren van groepsplannen. Zij coacht de onderwijsgevenden bij het geven van onderwijs en zorg aan de leerlingen

2. Remedial teacher. Zij onderzoekt en begeleidt leerlingen die extra uitleg en oefening nodig hebben om de gestelde doelen te behalen. Deze begeleiding vindt zowel in als buiten de klas plaats.
3. Leerkracht plusklas. Zij geeft een beperkte tijd per week les aan leerlingen die extra uitdaging nodig hebben om te leren leren.
4. Rugzakbegeleider. Zij begeleidt een leerling die specifieke problemen heeft en een rugzak toegewezen heeft gekregen. De financiering van deze onderwijsgevende komt uit de rugzak.

De verdeling van de leerkrachten over de groepen is in het schooljaar 2011/2012 als volgt:

Groep 1/2a	Lenneke Ensing-Gielen	ma-di-wo (wo tot en met half november)
	Margriet Hindriks-Staring	wo (vanaf half november)-do-vr
Groep 1/2b	Yvonne van Noort-Kalsbeek	ma-di
	Tineke de Vries-Koolstra	do-vr
Groep 3	Grieanne Kesteloo-Heemstra	ma-di-wo-do-vr
Groep 4	Karolien Bosma	ma-di-wo-do-vr
Groep 5	Alianne Kralt	ma-di-wo-do-vr
Groep 6/7	Marianne Sneep-Vos	ma-di-wo 1 keer per 2 weken-do
	Pitty Dijkema-Streefkerk	wo 1 keer per 2 weken- vr
Groep 7/8	Elly Plender-v Wuijckhuyse	ma.mi-di-wo-vr
	Simone Steen-Slaat	ma.mo-do

- De remedial teaching (RT) wordt uitgevoerd door Inge van der Hoeven-Fliek op gedeelten van de maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.
- Mathilde van der Linden-Molenhuis vervult de taken van de interne begeleider (IB) op dinsdag.
- Pitty Dijkema-Streefkerk is leerkracht van de plusklas en begeleidt leerlingen met een rugzakje op dinsdag en donderdag.
- Marianne Sneep-Vos is de ICT-coördinator. De daarbij behorende taken voert zij één keer in de veertien dagen op woensdag uit.

Ondersteunend personeel
Er zijn drie onderwijsassistenten parttime binnen de school werkzaam, Elly Klapwijk-den Hooglander, Lise Kaptein-de Jong en Ingeborg van Pijkeren-Koevoet. Zij voeren hun werkzaamheden op verschillende dagen in meerdere groepen uit.
Er is een administratieve kracht, Imrieke van der Lugt-Peek, in dienst voor 1 dag in de week, zij is in de regel op maandag op school.
Er is een schoonmaakster in dienst, mevrouw Paling, die elke middag de school schoonmaakt.
Er is een conciërge gedetacheerd op school, de heer de Vries. Hij is elke dag een gedeelte van de dag op school aanwezig.

Directie
Clazien Sonneveld-Klapwijk is directeur van De Tamboerijn. Zij is over het algemeen op maandag, dinsdag en donderdag aanwezig. Bij afwezigheid nemen Grieanne Kesteloo-Heemstra en Marianne Sneep-Vos waar.

Vervanging
Bij afwezigheid van één van de onderwijsgevenden geeft als het mogelijk is de aan die groep verbonden parttimer les. Als dit niet mogelijk is, wordt een andere parttimer gevraagd. Ook kan school een beroep doen op Ingeborg van Pijkeren-Koevoet en Elise Plas-Burggraaff.

Onderwijsleergebieden

Basis voor het onderwijs
Wij zijn een gereformeerde school. Dat uit zich niet alleen in het met elkaar de dag beginnen en beëindigen met gebed en het Bijbelonderwijs. Ook wordt tijdens verschillende vakken en situaties regelmatig de link gelegd naar de Bijbel en ons geloof in God.

Bijbelonderwijs
Elke dag beginnen wij met Bijbelonderwijs. De Bijbel is de bron van kennis van onze Here. Voor ons Bijbelonderwijs maken we in de groepen gebruik van de methode Levend Water.

Functieontwikkeling
Bij de kinderen in de onderbouw wordt veel aandacht gegeven aan de ontwikkeling van het zien, horen en voelen. Jonge kinderen leren al doende, tijdens hun spel. Wij spelen daarop in door te zorgen dat er voldoende materialen zijn waarvan ze kunnen leren.
De woordenschat wordt voornamelijk door kringgesprekken en spel uitgebreid. Dat is belangrijk als voorbereiding op het latere lees- en taalonderwijs. Ook is er aandacht voor voorbereidend rekenen en ontluikende geletterdheid.

Nederlandse taal en lezen
In de onderbouw is het taalonderwijs erop gericht dat kinderen zich leren uitdrukken en luisteren en taal begrijpen.
We gebruiken op school de methode Taaljournaal in groep 4 tot en met 8.
Vanaf groep 3 starten de kinderen met lezen waarbij zoveel mogelijk rekening wordt gehouden met het individuele leertempo. Daarvoor gebruiken wij de methode Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 4 wordt het leesonderwijs (begrijpend en technisch lezen) voortgezet met de methode Tekstverwerken en Estafette.

Rekenen
De kinderen leren op een eigentijdse manier rekenen welke aansluit bij hun belevingswereld (realistisch rekenen).
Hierbij komen door middel van situaties uit het dagelijkse leven de basisprincipes van het rekenen aan bod zoals: optellen, aftrekken, delen, vermenigvuldigen en dergelijke. Verder besteden wij ook veel aandacht aan het automatiseren. We gebruiken voor ons rekenonderwijs de methode Pluspunt. Dit cursusjaar wordt er voor het eerst gewerkt met de vernieuwde versie van Pluspunt.

Aardrijkskunde
Bij het vak aardrijkskunde is er zowel aandacht voor topografie als inhoudelijke thema's. De inhoudelijke thema's betreffen in de lagere groepen onderwerpen dicht bij huis, het gaat dan om de directe leefomgeving en thema's die daarmee samenhangen. In de hogere groepen wordt de horizon steeds meer verlegd naar Europa en de Wereld. Dan worden al eerder geïntroduceerde thema's uitgediept, maar ook nieuwe thema's aangeboden. Thema's zijn bijvoorbeeld; weer en klimaat, verschillende landschappen, energiebronnen, wonen, werken en recreëren, de strijd tegen het water.

Geschiedenis
De geschiedenis wordt per leerjaar chronologisch behandeld zodat de kinderen gebeurtenissen in de tijd te kunnen plaatsen. De volgende thema's komen in de loop van de jaren aan de orde: jagers en boeren; Grieken en Romeinen; monniken en ridders; steden en staten; ontdekkers en hervormers; regenten en vorsten; pruiken en revoluties; burgers en stoommachines; wereldoorlogen en holocaust; televisie en computer.

Er wordt ook aandacht besteed aan maatschappelijke verhoudingen, staatsinrichting en geestelijke stromingen. In de bovenbouw wordt kerkgeschiedenis gegeven aan de hand van lessenseries van de Gereformeerde Hogeschool. De lokale geschiedenis wordt de leerlingen aangeboden door deelname aan projecten van het Erfgoedspoor. Groep 5 bezoekt het archeologisch centrum, groep 6 het Streekarchief en groep 7 de Molenviergang. Groep 8 heeft het project: Geloofwaardige gebouwen. De kinderen bezoeken een kerk, een synagoge en een moskee en vergelijken bouwkundige aspecten van de gebouwen.

Natuuronderwijs
Er wordt de kinderen inzicht geleerd in de leefomgeving en de ontwikkeling daarvan om te komen tot liefde en eerbied voor de schepping van God. Een onderzoekende en ontdekkende houding wordt gestimuleerd. Daarvoor gebruiken we vanaf groep 3 de methode Leefwereld. De methode wordt aangevuld met lespakketten van het project Milieu educatie. Dit project is een samenwerking tussen de gemeente, Avifauna en de Alphense basisscholen.

Engels
In groep 7 en 8 wordt les in de Engelse taal gegeven. Het onderwijs is erop gericht de kinderen een positieve houding t.a.v. Engels en een zekere mate van spreek-, luister-, lees- en schrijfvaardigheid bij te brengen. We gebruiken hiervoor de methode Real English.

Thematisch werken
In de groepen 1-4 wordt thematisch gewerkt. Bij de groepen 3 en 4 op de middagen waarbij wereldverkenning en de creatieve vakken geclusterd worden.

Werken met de zaakvakken
In de groepen 5-8 wordt aardrijkskunde en geschiedenis in blokken van 4 weken gegeven zodat deze vakken zoveel mogelijk in thema's worden aangeboden. Er zijn verschillende methodes aanwezig die worden gebruikt als bronnenboek. Er wordt gewerkt met doorlopende leerlijnen waarin ook werkvormen opgenomen zijn, zodat de gestelde leerdoelen behaald kunnen worden. Zo mogelijk worden kunstzinnige vakken geïntegreerd in de thema's.

Geestelijke stromingen
De geestelijke stromingen en de daarbij behorende waarden en normen komen in de bovenbouw aan de orde tijdens Bijbelonderwijs, aardrijkskunde en geschiedenis. Het is een wettelijke verplichting om aan de verschillende geestelijke stromingen aandacht te besteden.

Sociale redzaamheid
Sociale redzaamheid is geen vaardigheid die binnen acht leerjaren in de basisschool aangeleerd kan worden maar een leerproces voor het hele leven. Samen met de ouders wordt aan deze vorming gewerkt. De kinderen wordt kennis, inzicht en vaardigheid aangeleerd ten aanzien van een gezond gedragspatroon dat past bij henzelf en bij de omgeving waarin ze opgroeien. Uitgangspunt hierbij is het geliefd kind van God zijn. In alle groepen wordt de Kanjertraining gegeven. De leerkrachten zijn speciaal geschoold om deze training te kunnen geven.

Lichamelijke opvoeding
De lichamelijke opvoeding valt uiteen in de onderdelen: ritmiek, spel en gymnastiek. Een aantal leerkrachten heeft de bevoegdheid om gymlessen te geven. Zij doen dit in meerdere groepen.

Schoolzwemmen
Groep 3 heeft op maandagmiddag schoolzwemmen. De rekening voor deze zwemles wordt door de betreffende ouders betaald. De kosten worden geïnd bij de ouderbijdrage. De verwachting

is dat dit in het 1ste kwartaal van 2012 gebeurt. De kosten zijn op het moment van het verschijnen van de schoolgids nog niet bekend, maar de verwachting is dat het bedrag tussen de 125 en 150 euro per kind zal zijn. Hierover wordt in een later stadium met de betreffende ouders gecommuniceerd.

Kunstzinnige vorming
Buiten de aandacht voor tekenen, handvaardigheid en muziek wordt deelgenomen aan het aanbod van Kunsteducatie van de gemeente.
Voor de expressievakken gebruiken we de methode 'Uit de kunst'.
Voor muziek hanteren we de methode 'Moet je doen'.

Verkeer
Het doel van verkeersonderwijs is dat kinderen zich veilig in het verkeer kunnen begeven. Door praktische oefensituaties wordt dit vorm gegeven. In groep 7 of 8 leggen de kinderen een theoretische en praktische verkeersproef af. In alle groepen wordt gebruik gemaakt van het lesmateriaal van Veilig Verkeer Nederland.

ICT
In onze samenleving is de computer en alles wat daarmee samen hangt niet meer weg te denken. Dit is ook het geval in ons onderwijs. We beschikken op De Tamboerijn al enkele jaren over een computernetwerk. De kleutergroepen hebben 3 werkstations per groep, de andere groepen minimaal 4 werkstations die via een netwerk met elkaar zijn verbonden. Het netwerk is aangesloten bij SKOOL. In de groepen 3 tot en met 8 werken we met programma's die bij onze methodes passen zoals Ambrasoft, Pluspunt, Maatwerk, Taaljournaal en Veilig leren lezen. De toetsen voor rekenen en spelling worden digitaal afgenomen. In de groepen 1 en 2 maken de leerlingen de CITO kleutertoetsen op de computer. In de hogere groepen werken de kinderen steeds vaker met Internet. We hebben met de kinderen duidelijke afspraken gemaakt hoe ze daarmee omgaan. In de groepen 5 t/m 8 gebruiken we digitale schoolborden. Later dit jaar zullen voor de groepen 3 en 4 eveneens digitale schoolborden worden aangeschaft.

Maandmoment
In de meeste maanden hebben we op een vrijdag in die maand met alle leerlingen van de school een gezamenlijke viering van 11.30 uur – 12.00 uur in de Pius X kerk. Steeds een andere de groep presenteert iets in de vorm van toneel, lied, o.i.d.. De ouders van de groep die aan de beurt is, worden via de Tamboer uitgenodigd om bij deze presentatie aanwezig te zijn.

Vieringen van de Christelijke feestdagen
Er wordt op school specifieke aandacht gegeven aan de christelijke feestdagen, te weten Kerst, Pasen en Hemelvaart/Pinksteren. Eén van deze feesten wordt 's avonds in de kerk gevierd met alle leerlingen en ouders, één feest wordt gezamenlijk met alle leerlingen van de school onder schooltijd gevierd en één feest wordt in de groepen afzonderlijk gevierd. Via de Tamboer wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

HOOFDSTUK 4 ZORG

Volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Groep 1-2

Door middel van observaties volgen we de ontwikkeling van de kleuters. Met behulp van een leerlingvolgsysteem wordt er twee keer per jaar naar de verschillende ontwikkelingsleergebieden gekeken. De vorderingen worden bijgehouden in het digitale leerlingdossier in ParnasSys. Wanneer blijkt dat een kind zich op bepaalde punten anders ontwikkelt dan verwacht, proberen we eerst een helder beeld te krijgen van de ontwikkeling en de hiaten hierin. Met deze gegevens maken we plannen waarin we omschrijven hoe we de ontwikkeling van dit kind willen stimuleren. Deze plannen worden zoveel mogelijk binnen de klas uitgevoerd.

In groep 2 is het onderwijs onder andere gericht op de basisvaardigheden die nodig zijn voor het leren in groep 3. Zo wordt in januari van groep 2 door de remedial teacher een screening afgenomen in het kader van het protocol dyslexie. Deze screening is gericht op de voorwaarden om tot lezen en schrijven te komen en wordt gebruikt als signalering. Zo nodig volgt een speelse training door de remedial teacher.

Aan het eind van groep 1 en 2 krijgen de kinderen een rapport.

In het komende jaar willen we ons ook meer dan in het verleden richten op kinderen die een snellere ontwikkeling doormaken dan de gemiddelde leerling. Wij willen hen graag blijven uitdagen, ook al in de kleutergroepen.

Groep 3-8

Voor de vakken rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen worden groepsplannen opgesteld, met daarin de doelen die de leerlingen moeten bereiken en de manier waarop die bereikt gaan worden. Bij verschillende vakken kijken de kinderen regelmatig hun eigen werk na. De leerkrachten kijken de schriften steekproefsgewijs na. De toetsen worden volledig door de computer of door de leerkrachten nagekeken. Observaties en vorderingen worden bijgehouden in het digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys. De vorderingen op het gebied van lezen, taal en rekenen worden twee keer per jaar getoetst met landelijk genormeerde toetsen, ontwikkeld door het CITO. Ook deze gegevens worden opgenomen in het digitale dossier. De leerkracht evalueert een aantal keer de gestelde doelen en de reden waarom de doelen eventueel niet gehaald zijn. Soms blijkt tijdens een evaluatie dat een kind extra ondersteuning nodig heeft bij het zich eigen maken van bepaalde leerstof of is onduidelijk waarom een kind achterblijft. Deze leerlingen worden dan extra besproken door de leerkracht met de intern begeleider en de remedial teacher, om gezamenlijk te bekijken hoe de betreffende leerling het best geholpen kan worden. In eerste instantie vindt eventueel nodige hulp plaats door de leerkracht in de klas. In specifieke gevallen kan ook de remedial teacher ingezet worden in de klas, of kan de leerling voor een afgebakende periode extra ondersteuning van de remedial teacher buiten de klas krijgen. Deze aangeboden extra begeleiding wordt ook opgenomen in het groepsplan en op gezette tijden geëvalueerd. Ouders worden door school op de hoogte gebracht van de extra begeleiding en de resultaten daarvan.

Twee keer per jaar, in februari en juni krijgen de kinderen een rapport. Daarnaast worden de ouders op de hoogte gehouden van de vorderingen door middel van spreekavonden, oudercontactmomenten, e-mail en gesprekken.

Zorgteam

Om de zorg voor de leerlingen nog beter te kunnen coördineren en begeleiden is er een zorgteam ingesteld. Dit team bestaat uit de directeur, de intern begeleider en de remedial teacher. Vanuit hun specifieke verantwoordelijkheden en taken zullen zij de leerkrachten begeleiden en ondersteunen op het gebied van de zorgleerlingen.

Speciale zorg
In enkele gevallen komen we tot de conclusie dat alle extra hulp onvoldoende effect heeft gehad. We kunnen dan in overleg met de ouders het besluit nemen om het kind een jaar over te laten doen.
Ook kan het voorkomen dat het kind voor een bepaald vak met een eigen leerlijn gaat werken. Het haalt op dat gebied dan niet het groep 8 eindniveau van de basisschool. Er wordt voor dit betreffende kind op een specifiek leergebied een ontwikkelingsperspectief vastgesteld. Dit om te voorkomen dat een leerling steeds verder achter raakt, maar zich blijft ontwikkelen.
Daarnaast kunnen we extra hulp inroepen bij het zorgloket van het expertisecentrum van GPO-WN. De leerkracht kan advies krijgen van een preventief ambulant begeleider (pab-er). De pab-er kan ingezet worden om de leerkracht te adviseren hoe ze haar handelen goed kan afstemmen op de mogelijkheden en behoeftes van het kind. In de groepen kan er iemand van het expertisecentrum komen observeren. Ouders worden op de hoogte gesteld als het de eerste observatie van hun kind betreft.

Ook kan er onderzoek gedaan worden door een psycholoog of orthopedagoog. Het aanmelden voor dergelijke onderzoeken gebeurt altijd in samenspraak met de ouders.
Naar aanleiding van de onderzoeksresultaten wordt besproken wat de mogelijkheden zijn in het basisonderwijs (eventueel met rugzakgelden) of dat gezocht moet worden naar een ander soort onderwijs. De ouders worden hierbij vanzelfsprekend betrokken.

Wanneer de leerkracht problemen signaleert waarbij vermoeden van dyslexie is zal ze dit kenbaar maken bij de ouders. In overleg wordt bepaalt of onderzoek noodzakelijk is. Dyslexieonderzoek is opgenomen in het basispakket van de zorgverzekering. Via de huisarts kan een verwijzing naar een onderzoeksbureau worden verkregen. Voor kinderen met een dyslexieverklaring heeft de school afspraken gemaakt die als bijlage bij deze schoolgids gevoegd zijn.

Ook de kinderen die bovengemiddeld kunnen leren, behoeven extra aandacht. In de groep zullen deze kinderen meestal een onderwijsprogramma volgen waarin de herhalingslessen veelal vervallen, waardoor tijd ontstaat voor verdieping. In de orthotheek en in de klassen hebben we diverse materialen die daarbij ondersteuning geven aan de onderwijsgevende.
Vanaf groep 4 hebben we de mogelijkheid kinderen in de plusklas te plaatsen. Dat houdt in dat de betreffende leerling twee keer per week in een groepje extra uitdaging aangeboden krijgt. Om voor de plusklas in aanmerking te komen moet een kind aan bepaalde criteria voldoen waaronder goede resultaten op het Leerlingvolgsysteem, de herhalingslessen kunnen missen en gemotiveerd zijn onderwerpen uit te diepen waarbij de lat hoog ligt. Beleid betreffende het passend onderwijs voor (hoog)begaafde kinderen is als bijlage bij deze schoolgids gevoegd.

HOOFDSTUK 5 OUDERS

Informatievoorziening

Algemeen
In dit hoofdstuk staat beschreven welke manieren wij hebben om u van informatie te voorzien. Wij verwachten van u dat u de verstrekte informatie ook tot u neemt en uitnodigingen voor gesprekken of ouderavonden aanneemt. We hebben als ouders en school elkaar nodig om de leerlingen zo goed mogelijk te kunnen begeleiden. Schroom daarom niet om contact op te nemen met school als er vragen of problemen zijn.

Ouderavond
Tenminste één keer per jaar organiseert het team of de identiteitscommissie een ouderavond. Op deze avond wordt een inhoudelijk onderwerp dat opvoeding of onderwijs betreft aan de orde gesteld.

Spreekavond
In het najaar en het voorjaar houden wij spreekavonden, waarvoor we alle ouders uitnodigen. Tijdens deze spreekavonden wordt de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen besproken. Deze spreekavonden vinden op maandag en donderdag plaats. Er wordt een rooster gemaakt door school. Ouders worden in de Tamboer uitgenodigd om van te voren hun eventuele voorkeur voor een avond aan te geven. Het rooster wordt een week van tevoren beschikbaar gesteld.

Oudercontactmoment
Enkele malen in het jaar is er mogelijkheid voor een oudercontactmoment. De data worden in de jaarkalender opgenomen en gecommuniceerd via de Tamboer. Deze momenten kunt u gebruiken als u zorgen of vragen hebt over uw kind, of om te bespreken hoe het gaat in de klas. Het initiatief voor een gesprek kan zowel van de leerkracht als van de ouders uitgaan. Als u de leerkracht wilt spreken kunt u vooraf een afspraak maken. Ook de leerkracht kan u vragen om op het oudercontactmoment te komen.

Open ochtenden
In november worden open ochtenden gehouden. U bent dan van harte welkom een gedeelte van de morgen mee te maken in de klas van uw kind. De open ochtenden zijn opgenomen in de jaarkalender en worden aangekondigd in de Tamboer.

Ouderbezoeken
Met uitzondering van een bezoek van de groepsleerkracht bij het eerste kind wat vanuit een gezin school bezoekt, wordt u niet standaard thuis bezocht door de groepsleerkracht. Er kan echter in specifieke gevallen wel aanleiding zijn voor een huisbezoek. Zowel ouders als onderwijsgevenden kunnen dit aangeven.

Individuele contacten
De ouders kunnen altijd met de onderwijsgevende een afspraak maken voor een gesprek of telefonisch het een en ander doorspreken. Het initiatief hiervoor kan ook door onderwijsgevenden genomen worden.

Contact met de directeur
De directeur is over het algemeen op maandag, dinsdag en donderdag op school aanwezig. U kunt binnenlopen als er zaken zijn die u graag wilt bespreken, of een afspraak maken voor een gesprek.

Ouderpanel
Dit jaar starten we voor het eerst met een ouderpanel. Drie keer per jaar nodigen we een willekeurige groep ouders uit om met ons te praten over een van tevoren vastgesteld onderwerp. De samenstelling van het ouderpanel is wisselend. Hierdoor krijgen in de loop van de tijd alle ouders de mogelijkheid om mee te praten. Elke keer kunnen er twintig ouders deelnemen.
De onderwerpen waarover gesproken wordt, zijn gekozen in overleg met de Medezeggenschapsraad, maar ook ouders kunnen onderwerpen aandragen.
Een ouder wordt vooraf gevraagd om een verslag te schrijven van de bijeenkomst van het ouderpanel. Dit verslag wordt onder alle ouders en de MR verspreid. Het verslag wordt ook besproken in het leerkrachtenteam. Mogelijke veranderingen naar aanleiding van het ouderpanel en de bespreking in het team worden teruggekoppeld aan de ouders.

De website van school
Op de website van school www.gbsdetamboerijn.nl vindt u veel informatie over school en over specifieke groepen. Ook kunt u er foto's vinden van diverse schoolactiviteiten.

De nieuwsbrief
Met enige regelmaat wordt de nieuwsbrief van school, de Tamboer, per email naar alle ouders verzonden. In de nieuwsbrief wordt informatie gegeven over schoolactiviteiten.

Commissies

Medezeggenschapsraad
De medezeggenschapsraad (MR) bevordert het overleg tussen team, ouders en bestuur in het belang van het goed functioneren van onze school.

Onze school heeft een medezeggenschapsraad die bestaat uit drie ouders en drie teamleden.
Oudergeleding: Kees van Keeken, Matthijs Verburg en Sandra Remmelzwaal.
Personeelsgeleding: Elly Plender, Lenneke Ensing en Yvonne van Noort.

De ouders van de leerlingen kiezen de oudergeleding van de MR via een openbare verkiezing en het team kiest uit hun midden de personeelsgeleding. De MR leden hebben drie jaar zitting.
De raad komt minstens drie keer per jaar bij elkaar en toetst en adviseert voornamelijk in beleidszaken en geeft instemming over beleidswijzigingen.

Zaken waarover de MR bijvoorbeeld adviseert en/of instemt zijn:

- Het onderwijsbeleid
- Kwaliteitsbeleid
- Personeelsbeleid

Jaarlijkse onderwerpen waarover gesproken wordt zijn o.a.: de schoolgids, het schoolplan, het formatieplan, de groepsverdeling, schooltijden, leermiddelen en de tussenschoolse opvang.

Naast de MR is er ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) waarin leerkrachten en ouders van leerlingen van de diverse basisscholen van GPO-WN zitting hebben.

Activiteitencommissie
Er is een activiteitencommissie die de organisatie van vele activiteiten binnen en buiten school coördineert. Daarbij kunt u denken aan:

- Sinterklaasfeest;
- Ondersteuning bij de schoolbrede viering van de christelijke feestdagen;
- Sporttoernooien;
- Schoolreisje/ kamp;
- Schoonmaakavonden;
- Sportdag.

De activiteitencommissie maakt ook graag gebruik van uw hulp. Hierover communiceert zij via mail of via de Tamboer.

Op dit moment bestaat de activiteiten commissie uit:
Astrid Jansen
Mirjam Jonker
Gerdi Zweverink

Commissie Tussenschoolse Opvang
De meeste kinderen blijven tussen de middag over op school. U kunt er natuurlijk ook voor kiezen om uw kind(eren) thuis te laten eten. In dat geval mogen de kinderen na 12.50 uur weer op het schoolplein komen.
De TSOcommissie organiseert het overblijven. Informatie over de gang van zaken vindt u als bijlage bij deze schoolgids.
Door middel van een overblijfrooster worden de ouders ingezet in de verschillende klassen. De kinderen eten in hun eigen lokaal. Vooraf bidt de onderwijsgevende met de kinderen.

Minimaal één keer per jaar organiseert de overblijfcommissie een ouderavond voor alle overblijfouders.

Wij maken op school gebruik van Campina schoolmelk. Als u wilt dat uw kind melk, yoghurtdrink of chocolademelk krijgt, dan kunt u zich aanmelden via de website: www.schoolmelk.nl. De schoolmelkcoördinator (Diana Langeveld) krijgt dan bericht van Campina en zal er voor zorgen dat uw kind het drinken ontvangt. De betaling van deze schoolmelk verloopt via Campina.

Op dit moment bestaat de TSO commissie uit:
Yvonne Buist;
Floruska Bus;
Diana Langeveld;
Ellis Oosterman;
Anneke Vermeulen.
U kunt contact opnemen via de mail: tsodetamboerijn@gpown.nl

Verkeerscommissie
De verkeerscommissie is ervoor alle zaken die te maken hebben met verkeer rondom de school en op de weg ernaartoe.
Elk jaar doen we mee met het verkeersexamen voor groep 7.
Ook gaan we voor het 'School op Seef' certificaat. Daarmee tonen we aan dat verkeer geïntegreerd is in de lessen in de klas.
Als school doen we ook mee aan allerlei acties verspreid over het schoolseizoen die te maken hebben met verkeer. Denk aan de 'dode-hoek-les', de fietslichtcontrole of het veilig achterop zitten.

Om deze activiteiten uit te kunnen voeren hebben we als commissie contact met de gemeente Alphen aan den Rijn en Veilig Verkeer Nederland. We komen als scholen uit Alphen a/d Rijn een aantal keer per jaar bij elkaar om de veiligheid rondom de scholen te bespreken.

De commissie bestaat uit een teamlid van De Tamboerijn en een aantal ouders. Het teamlid is verantwoordelijk voor het contact naar de leerkrachten toe. De ouders zorgen voor de communicatie naar de ouders en voor het organiseren van de acties waaraan we deelnemen.
De leden zijn:
Lise Kaptein;
Mirjam Jonker;
Christine de Gelder.

Identiteitscommissie
Deze commissie staat onder leiding van de directeur.
De taken van de identiteitscommissie zijn:
- het voeren van de toelatingsgesprekken;
- ondersteunen van het team wat betreft het uitvoeren van identiteitsgerelateerde zaken.

Alleen leden van de schoolvereniging kunnen plaatsnemen in deze commissie.
De huidige leden zijn:
- Clazien Sonneveld, voorzitter;
- Jacques van Berkel, secretaris;
- Peter Visser;
- Alyan van Driel;
- Mirjam Immerzeel.

Ouderbijdrage
Als u uw kind inschrijft op De Tamboerijn verwachten we ook van u dat u de ouderbijdrage betaalt. Het betalen van deze bijdrage is geen verplichting maar vrijwillig. Echter wij hebben deze bijdrage wel nodig om een aantal activiteiten uit te kunnen voeren. Deze activiteiten zijn onder andere:
- Het vieren van de christelijke feestdagen;
- Het Sinterklaasfeest;
- Afscheidsavond groep 8
- Excursies (niet elk jaar voor elke groep);
- Speciale activiteiten met /in de klas, bijvoorbeeld een Romein in de klas bij een geschiedenisles of een theatervoorstelling over het milieu, maar ook een kleine traktatie voor alle leerlingen op bijzondere dagen.
- Een schoolbreed project;
- Sportdag;
- Klein schoolreisje voor de jongste kleuters.

Als u de ouderbijdrage niet betaalt kan uw kind uitgesloten worden van bepaalde activiteiten.

De factuur voor de ouderbijdrage wordt verzonden vanuit GPO-WN, in het eerste kwartaal van 2012.
Op deze factuur worden ook de kosten voor schoolreis en/of kamp in rekening gebracht, als er in dat betreffende jaar een schoolreis georganiseerd wordt, of als uw kind op kamp gaat.
Mocht uw kind in het betreffende jaar starten op school dan wordt € 2,50 in rekening gebracht voor een luizencape. Ook dit vindt u terug op de factuur.
Daarnaast wordt op de factuur een bedrag in rekening gebracht voor lidmaatschap of donateurschap van de schoolvereniging, dit wordt bestuursbijdrage genoemd. Deze bijdrage is mede nodig om de organisatie GPO-WN zijn werk goed te laten doen. Voor ons als kleine

school is het goed om aangesloten te zijn bij een groter verband. Dit levert zowel kwalitatief als financieel voordelen op. Door het betalen van uw lidmaatschapsgelden of het overmaken van een donatie ondersteunt u dit belangrijke werk. Ik wil u daarom oproepen om, als de factuur op de mat valt, dit bedrag ook over te maken. U kunt dit bedrag aftrekken van de belasting omdat GPO-WN een instelling is die het algemeen nut beoogt.

Ouders met een zoon of dochter in groep 3 betalen via deze verzamelfactuur ook de kosten voor het zwemonderwijs.

De hoogte van de ouderbijdrage is opgenomen in een bijlage bij de schoolgids.

Voor ouders voor wie het betalen van de ouderbijdrage een te zware financiële last betekent, is bij de gemeente een schoolfonds ingesteld. Voor vragen over het schoolfonds kunt u terecht bij de gemeente.
Als u de factuur graag in termijnen wilt betalen, kunt u daarvoor contact opnemen met de directeur.

Ouderhulp
Bij diverse activiteiten is hulp van ouders onmisbaar. Deze hulp wordt door de school of de activiteitencommissie gecoördineerd en aangestuurd.

Klachtenprocedure
Mocht u een vraag of een klacht hebben dan kunt u deze in eerste instantie neerleggen bij de betreffende leerkracht. Mocht dit niet tot een bevredigende oplossing leiden, dan kunt u contact opnemen met de directeur.
School heeft een klachtenregeling, die als bijlage bij deze gids gevoegd is.

Verzekering
De school heeft een scholierenongevallenverzekering.

HOOFDSTUK 6 EXTERNE CONTACTEN

Naschoolse opvang
De school heeft een convenant met de christelijke kinderopvang Shezaf: www.shezaf.nl. Op school is ook een informatiefolder van Shezaf verkrijgbaar. De naschoolse opvang van Shezaf is in het kerkgebouw Pius X. Zij maken na schooltijd en in de vakanties gebruik van het plein van school.
Daarnaast gaan er ook leerlingen van onze school naar buitenschoolse opvang, georganiseerd door andere partijen.

Brede School
Onze school is een brede school. Dat betekent dat wij meer bieden dan alleen onderwijs. Wij werken structureel samen met andere partijen zodat onze leerlingen naast onderwijs ook extra gestimuleerd worden op het gebied van sport en cultuur. Daarvoor is een uitgebreid pakket aan naschoolse activiteiten ontwikkeld, dat gratis toegankelijk is voor onze leerlingen. Daarnaast hebben wij binnen de school een directe link naar de zorg omdat wij beschikken over een schoolmaatschappelijk werker. Bovendien werken wij aan ouderbetrokkenheid en opvoedingsondersteuning door het aanbieden van speciale themabijeenkomsten en activiteiten van de brede school, die ouders meer bij de schoolloopbaan van hun kind betrekken.
Alle extra activiteiten in het kader van de brede school worden gefinancierd door de gemeente.
Voor meer informatie kunt u terecht op www.Bredeschoolalphen.nl

BREDE SCHOOL
ALPHEN AAN DEN RIJN
www.bredeschoolalphen.nl

Schoolmaatschappelijk werker
Helmy Huijsman is als schoolmaatschappelijk werker aan school verbonden. Bij vragen of zorgen over de opvoeding en ontwikkeling van het kind kunnen de ouders en leerkrachten haar benaderen. Iedere maand houdt zij op dinsdagmiddag een spreekuur op school. De data worden aangekondigd in de Tamboer. Verder is zij telefonische te bereiken op 0172-460560.

Expertisecentrum
Als school maken wij gebruik van de diensten van het Expertisecentrum vanuit de Gereformeerde Onderwijsfederatie Zuidwest. Het Expertisecentrum heeft een zorgloket waarbinnen een multidisciplinair team werkzaam is. Deze bestaat o.a. uit een schoolpsycholoog, orthopedagoog en ambulante begeleiders.

Schoolbegeleidingsdienst
Voor begeleiding van onderwijskundige ontwikkelingen kan de school gebruik maken van een schoolbegeleidingsdienst.

Weer Samen Naar School
In het kader van Weer Samen Naar School (WSNS) zijn alle reguliere basisscholen van GPOW-WN een samenwerkingsverband aangegaan met de gereformeerde school voor speciaal basisonderwijs 'De Cirkel' in Capelle ad IJssel. Samen hebben we een zorgplan opgesteld waarin allerlei activiteiten beschreven staan die het doel hebben dat de kinderen zoveel en zolang mogelijk op de basisschool passend onderwijs ontvangen.
In Alphen en omgeving is het samenwerkingsverband Rijnstreek actief. Ook hier participeren de school in.

Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL)
Deze commissie heeft de wettelijke taak om op aanvraag van ouders te bepalen of plaatsing van een leerling op een speciale school voor basisonderwijs noodzakelijk is. Hoewel andere taken mogelijk zijn, kiest onze Zorgfederatie voor de inrichting van een eigen PCL met vooral de wettelijke taak: bepalen van toelaatbaarheid voor het speciaal onderwijs.

De GGD
De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Hollands-Midden begeleidt de groei en ontwikkeling van jeugdigen van 0 tot 19 jaar. Dat doen ze op de basisscholen onder andere door alle kinderen van groep 2 en 7 te onderzoeken. U kunt ook zelf contact met hen opnemen als u vragen of zorgen hebt over de gezondheid, ontwikkeling of opvoeding van uw kind. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige neemt deel aan het Zorgadviesteam. Indien nodig overleggen zij met de leerkracht, huisarts of andere instanties. De afdeling JGZ geeft de school adviezen over veiligheid, hygiëne, infectieziekten, omgaan met elkaar, pesten, voeding en beweging en dergelijke. De GGD steunt de school bij het uitvoeren van gezondheidsprojecten.
Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)
Ouders, kinderen en jongeren kunnen terecht op de CJG's met al hun vragen over opgroeien en opvoeden. In het CJG werken verschillende organisaties samen zoals de GGD Hollands Midden en Kwadraad (algemeen maatschappelijk werk) Voor meer informatie: CJG advies: (088) 254 23 84. Online is informatie te vinden en te krijgen via het virtuele CJG: www.cjgalphenaandenrijn.nl. Het is ook mogelijk online vragen te stellen.

Het JGZ-team van onze school bestaat uit:
Jeugdarts : mw. E. Hoekman
Sociaal Verpleegkundige JGZ : mw. C. Haak
Email: jgzalphen@ggdhm.nl
Tel. 0172-236230 op werkdagen tussen 9.00 en 12.00.
Meer informatie is te vinden op de website: www.ggdhm.nl

Stichting Gereformeerde Jeugdzorg
Dit is een christelijke organisatie bedoeld voor jongeren zelf en voor ouders die zich zorgen maken over hun kind. Zij zijn bereikbaar elke werkdag tussen 8.30 en 17.00 uur op 033-4753300. U kunt ook informatie vinden op de website: www.sgj.nl

PABO
Als school onderhouden we contacten met de Gereformeerde Hogeschool afdeling PABO te Zwolle. Het contact bestaat uit het begeleiden van stagiaires, nascholingscursussen en invoeringsprogramma's. Daarnaast hebben we soms een stagiaire van de Reformatorische PABO 'De Driestar' te Gouda. Onze regio GPO-WN neemt deel aan een project 'Opleiden in de school'.

Overige contacten
Door verschillende (zorg)instellingen worden gastlessen verzorgd op het gebied van o.a. milieueducatie, kunsteducatie, gezondheidszorg en preventie.

HOOFDSTUK 7 RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS

Aan het einde van groep 7 maken de kinderen de entreetoets van het CITO. Daarin wordt het resultaat van het onderwijs tot op dat moment gemeten.
Aan de hand van de uitslag van deze toets wordt bekeken op welk gebied het kind nog extra aandacht nodig heeft in groep 8 en wat het te verwachten uitstroomniveau is waar de leerkracht zich op kan richten m.b.t. een goede aansluiting met het voortgezet onderwijs.

Aan het begin van groep 8 (november) geeft de school een préadvies. De ouders kunnen dit preadvies gebruiken om zich te oriënteren op een school voor het voortgezet onderwijs. In februari maken de kinderen de CITO Eindtoets.
Daarna school brengt een definitief advies uit over het type vervolgonderwijs, waarna de ouders een keuze maken voor een bepaalde school. Het advies van school is gebaseerd op:
- de gegevens uit het Leerlingvolgsysteem van groep 1 t/m 8;
- de resultaten van de entreetoets en de eindtoets;
- de resultaten van de methodegebonden toetsen in de klas;
- de houding van de leerling t.a.v. huiswerk, concentratie, zelfstandigheid.

Ouders krijgen via school allerlei informatie aangereikt over de verschillende scholen. Na aanmelding en plaatsing in het voortgezet onderwijs worden de gegevens van de leerlingen overgedragen aan de nieuwe school.

De schooladviezen volgens de basisvorming vanaf 2005/2006

	totaal	VSO	BAKA	THHA	HAVW	VWO
2005/06	17	1	2	5	7	2
2006/07	10	0	0	3	4	3
2007/08	14	0	2	6	2	4
2008/09	14	0	0	3	3	8
2009/10	12	0	2	2	8	0
2010/11	18	0	5	2	7	4
Totaal	**85**	**1**	**11**	**21**	**31**	**21**

VSO: Voortgezet speciaal onderwijs
BAKA: Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg
THHA: Theoretische leerweg/Havo
HAVW: Havo/Vwo
VWO: Voortgezet Wetenschappelijk Onderwijs

Het is ons streven dat de leerlingen aan het einde van de basisschool de volgende doelen bereiken op het gebied van attitude vorming en sociale vaardigheden:
- Zij kunnen zelfstandig werken;
- Zij kunnen samenwerken;
- Zij gaan in vertrouwen en verdraagzaamheid met elkaar om;
- Zij kunnen probleemoplossend en zelfontdekkend leren;
- Zij hebben een reële kijk op het eigen functioneren.

HOOFDSTUK 8 SCHOOLTIJDEN, VERZUIM EN VAKANTIES

Schooltijden

	groep 1	groep 2	groep 3/4	groep 5-8
maandag	08.30-12.00 13.00-15.00	08.30-12.00 13.00-15.00	08.30-12.00 13.00-15.00	08.30-12.00 13.00-15.00
dinsdag	08.30-12.00 13.00-15.00	08.30-12.00 13.00-15.00	08.30-12.00 13.00-15.00	08.30-12.00 13.00-15.00
woensdag		08.30-12.30	08.30-12.30	08.30-12.30
donderdag	08.30-12.00 13.00-15.00	08.30-12.00 13.00-15.00	08.30-12.00 13.00-15.00	08.30-12.00 13.00-15.00
vrijdag	08.30-12.00	08.30-12.00	08.30-12.00	08.30-12.00 13.00-15.00

Tijden van gymnastiek
De gymlessen van groep 6, 7 en 8 vinden plaats op maandagmorgen. Groep 4 en 5 hebben maandagmiddag gym en groep 3 gaat op dinsdagmorgen.

Schoolzwemmen
Groep 3 heeft schoolzwemmen op maandagmiddag van 14.00 tot 15.00. De kinderen zijn rond half vier weer terug op school.

Verzuim
Wanneer een kind niet op school kan komen, dienen de ouders dit telefonisch of persoonlijk aan de school door te geven. Als een leerling afwezig blijkt zonder afmelding, wordt er naar huis gebeld.
De ouders dienen zich strikt te houden aan de vakanties. Slechts bij hoge uitzondering kan daarvan afgeweken worden. Dit kan hooguit één keer per jaar en voor een periode van ten hoogste 10 dagen. Dat geldt alleen voor de ouders die door hun beroep in géén van de schoolvakanties vakantie kunnen nemen. U moet dan een verklaring van uw werkgever laten zien waaruit blijkt dat u niet op een ander moment met vakantie kunt. De directeur mag geen toestemming geven als het gaat om de eerste twee weken na de zomervakantie.

Verlof bij Bijzondere omstandigheden
Voor verlof bij bijzondere omstandigheden gelden de volgende regels:
- Bij verhuizing: 1 dag
- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad: 1 dag, of 2 dagen als het huwelijk buiten de woonplaats wordt gesloten.
- Bij ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten: in de eerste graad: ten hoogste 4 dagen; in de tweede graad: ten hoogste 2 dagen; in de derde en vierde graad: ten hoogste 1 dag.
- Bij 12½-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders: 1 dag. Dus niet van ooms en tantes, neven en nichten, etc.
- Voor andere belangrijke redenen, anders dan vakantieverlof, beslist de directeur.

Schorsing en verwijdering
Leerlingen kunnen tijdelijk van school worden gestuurd, de leerling wordt dan geschorst. Ook kan een kind in zeer uitzonderlijke gevallen van school worden verwijderd. Zoiets gebeurt als

het kind zich (herhaaldelijk) ernstig misdraagt. Een andere reden voor het verwijderen van een leerling is als ouders alle mogelijkheden om te komen tot passend onderwijs voor een leerling onmogelijk maken. De beslissing over verwijdering van een leerling wordt genomen door de directeur. Voordat een dergelijk besluit kan worden genomen, moeten eerst de onderwijsgevende en de ouders worden gehoord. Als het besluit eenmaal genomen is, mag de directeur de leerling niet onmiddellijk van school sturen. Eerst moet geprobeerd worden om een andere school te vinden voor de leerling. Alleen als dat na acht weken niet lukt, wordt de leerling de toegang tot school worden geweigerd.

Als de directeur een leerling wil schorsen of verwijderen moet daarover met de ouders overlegt worden. Levert dat overleg niets op, dan kunnen de ouders aan de onderwijsinspectie vragen om te bemiddelen. Blijft de directeur bij zijn besluit, dan kunnen de ouders schriftelijk bezwaar aantekenen. Als de directeur dan nog vasthoudt aan het besluit om de leerling te verwijderen, dan kunnen de ouders in beroep gaan bij de rechter. Op school ligt een uitgewerkt reglement van disciplinaire maatregelen ter inzage.

Vakanties en vrije dagen 2011/2012

Vrije dag groep 1	donderdag 1 september 2011 (in verband met schoolreis groep 2-7)
Vrije dag groep 2	woensdag 7 september 2011 (in verband met de schoolreis groep 1)
Jaarmarkt	woensdag 21 september 2011
Vrije middag 5 -8	vrijdag 14 oktober 2011
Herfstvakantie	maandag 17 oktober tot en met vrijdag 21 oktober 2011
Studiedag	maandag 24 oktober 2011
Vrije middag 5 -8	Vrijdag 23 december 2011
Kerstvakantie	maandag 26 december 2011 tot en met vrijdag 6 januari 2012
Vrije dag groep 1-4	donderdag 2 februari 2012
Vrije middag 5 -8	vrijdag 17 februari 2012
Voorjaarsvakantie	maandag 20 februari tot en met vrijdag 24 februari 2012
Studiedag	woensdag 14 maart 2012
Paasweekeinde	vrijdag 6 april en maandag 9 april 2012
Vrije middag 5 -8	vrijdag 27 april 2012
Meivakantie	maandag 30 april tot en met vrijdag 4 mei 2012
Hemelvaart	donderdag 17 mei en vrijdag 18 mei 2012
Vrije middag 5 -8	vrijdag 25 mei 2012
Pinksteren	maandag 28 mei 2012
Studiedag	dinsdag 29 mei 2012
Vrije middag 5 -8	vrijdag 6 juli 2012
Zomervakantie	maandag 9 juli tot en met vrijdag 17 augustus 2012

HOOFDSTUK 9 HUISHOUDELIJKE ZAKEN EN SCHOOLREGELS

Algemene schoolregels
Voor de duidelijkheid hebben wij een aantal gedragsregels opgesteld. In de onderlinge omgang op school is het van belang dat er duidelijkheid is. Het is niet de bedoeling dat deze regels als een soort "wetboek van strafrecht" worden gehanteerd. Een goede instelling is van veel groter belang. Wij verwachten dit van iedereen. Daarom vragen wij ouders en kinderen om deze regels goed te lezen en te houden.

Wees vriendelijk en beleefd
- Je praat netjes en beleefd tegen juffen, meesters en andere volwassenen.
- Over veel zaken valt te praten, maar let daarbij op je toon.
- Je weet wat spreken met twee woorden betekent en doet dit ook.
- Je wacht met praten op je beurt en laat anderen uitpraten.
- Als volwassenen met elkaar praten, wacht je tot ze uitgesproken zijn.
- Je hebt niet het laatste woord, ook niet in een boze bui, zelfs al heb je gelijk.

Gebruik fatsoenlijke woorden
- Je gebruikt geen vloeken, lelijke of smerige woorden.
- Schelden doet WEL pijn.

Geef elkaar de ruimte
- Je blijft van elkaar af, als je weet of kunt bedenken dat iemand het niet prettig vindt.
- Je vraagt of iemand even opzij wil gaan, of dat je mag passeren.
- Ons plein is klein; geef iedereen een stukje.
- Je verstoort door je gedrag de lessen niet.

Houd de school en het plein netjes
- Je hangt je jas en tas aan de kapstok, de jassen in de verplichte luizenzak.
- Je gooit snippers, papiertjes en pakjes in de prullenbak, zowel in de klas als op het plein.
- Je let op de hygiëne in de wc-ruimten.
- Je helpt allemaal mee om het lokaal opgeruimd en netjes te houden: de vloer, de tafels, de kasten en de vensterbank.
- Je gaat zuinig om met de spullen van een ander en die van jezelf.

Weet wat gezag en gehoorzaamheid is
- Je doet gewoon wat de juffen en meesters zeggen.
- Als je vindt dat een juf of een meester geen gelijk heeft, wacht je met reageren om het later te bespreken.
- Je accepteert straf.
- Je bent eerbiedig tijdens het bidden, psalmzingen en Bijbellezen.

Houd het rustig
- Je gebruikt je fluisterstem in school buiten de klas.
- Je loopt rustig in de school.

Regels voor en na schooltijd
- Het hek van het plein gaat om 8.15 uur open, vanaf 8.20 uur is er pleinwacht en heeft school de verantwoordelijkheid voor de kinderen.
- Er wordt niet gefietst op het plein.
- Groep 1/2 mag vanaf 8.20 uur naar binnen. De leerkrachten van de kleutergroepen zijn dan in de klas aanwezig. Om uiterlijk 8.30 uur verlaten de ouders de school.

- Op woensdag mag groep 2 vanaf 8.25 uur naar binnen. De leerkracht is dan in de klas aanwezig. Om uiterlijk 8.30 uur verlaten de ouders de school.
- De ouders van de leerlingen van groep 3 mogen alleen op maandag vanaf 8.20 uur naar binnen; de leerkracht is dan in de klas aanwezig. Om uiterlijk 8.30 uur verlaten de ouders de school.
- Groep 3-8 blijft buiten tot de bel Om 8.25 uur gaat; dan gaan ze naar binnen.
- Ouders die iets willen vragen of melden doen dat **voor** 8.30 uur.
- Onder schooltijd zijn er in de regel geen ouders in de school.
- Ouders die met de fiets hun kind op komen halen, wachten na schooltijd op het plein op hun kinderen.
- De leerlingen wachten binnen het hek op hun vader of moeder.
- De leerkracht houdt na schooltijd toezicht, één op het grote plein en één bij de kleuteringang.
- Er wordt niet gefietst tussen de auto's op het parkeerplaatsje bij de Van Brakelstraat.
- Er worden geen fietsen geplaatst voor de deur van de achterburen, nog tussen de auto's en het hek.

Pleinregels voor in de kleine pauze

- Je eet om 10.10 uur je fruit en zorgt dat je om 10.15 uur buiten bent.
- Je blijft buiten tijdens de pauze.
- Je gooit je afval in de prullenbak!
- Je gaat naar de pleinwacht als er problemen zijn.
- Je mag op de grond tussen de bomen spelen als het er droog is.
- Je mag in de bomen klimmen, maar niet hoger dan de ooghoogte van de juf die pleinwacht heeft.
- Je mag niet op het stenen muurtje met het hek klimmen, omdat er scherpe punten bovenop zitten.
- Je mag niet met de kleutermaterialen spelen die op het plein staan.
- Je mag wel met het zandbakmateriaal spelen, maar dat ruim je aan het einde van de pauze netjes op onder de glijbaan.
- Je mag op de schommels als je in groep 3 of 4 zit. Als je in een hogere groep zit niet meer.
- Je mag in de speelhuisjes spelen, maar niet er op.
- Je mag alleen voetballen in de voetbalkooi (als je tenminste aan de beurt bent). Je mag wel andere balspellen doen op het plein.
- Je mag niet skateboarden, wave boarden, skeeleren, fietsen, steppen enzovoort op het plein.
- Je mag niet bij de fietsen spelen of onder de brandtrap of naast de school. Gelukkig blijft er nog genoeg ruimte over. Het gedeelte van het plein waar je mag spelen eindigt bij de rode streep.
- Je gaat gelijk naar binnen als de bel gaat.
- Op vrijdag worden de ballen van het dak gehaald, maar dat mag je nooit zelf doen. Dat doet iemand van het personeel.

Pleinregels voor tijdens de TSO

- Je bent buiten op het plein na het brood eten.
- Je gaat naar de pleinwacht als er problemen zijn.
- Je mag alleen naar binnen, als je toestemming hebt van de overblijf.
- Kleuters mogen tijdens de pauze alleen op het kleuterplein.
- Het hek bij de kleuteringang is dicht.
- Kleutermaterialen horen op het kleuterplein.

- Groep 3-8 spelen alleen op het grote plein; alleen bij afwezigheid van de kleuters mogen zij op het kleuterplein.
- Alleen op vrijdag mag er tussen de middag op het plein gevoetbald worden.
- Je mag niet bij de fietsen spelen of onder de brandtrap of naast de school. Gelukkig blijft er nog genoeg ruimte over. Het gedeelte van het plein waar je mag spelen eindigt bij de rode streep.
- Je gaat gelijk naar binnen als de bel gaat.
- De zandbak gaat open als het weer het toelaat
- Hockeysticks worden op maandag tot donderdag alléén in de kooi gebruikt. Op vrijdag mogen ze ook op het plein.
- Maandag tot donderdag wordt er alleen gevoetbald in de pannakooi. Wel mogen er op het plein andere spellen met de bal worden gedaan.

OVERIGE AFSPRAKEN

Mobiele telefoons, MP3 spelers en spelcomputers
Deze apparaten mogen de leerlingen niet gebruiken onder schooltijd. Ze moeten dan ook uit zijn en niet zichtbaar.

Zieke kinderen op school
Het komt soms voor dat er kinderen op school zijn die koorts hebben of op een andere manier ziek zijn en niet in staat zijn om het onderwijs te volgen. Deze kinderen horen op dat moment niet op school. We verwachten dan ook dat ouders hun zieke kinderen thuis houden of op een andere manier opvang regelen.

Zindelijkheid
We verwachten van de leerlingen dat ze zindelijk zijn als ze op school komen. Mocht dit nog niet zo zijn, dan vindt er overleg plaats of het misschien verstandig is dat het kind nog een poosje thuis blijft. Wanneer het misgaat met ontlasting worden de ouders gebeld om hun kind te verschonen.

Fruit eten voor de kleuters
Halverwege de morgen is er voor de kleuters gelegenheid om hun meegebrachte fruit op te eten en een pakje/beker drinken te drinken. We hebben liever niet dat uw kind snoep meeneemt.

Speelgoed mee naar school
Elke laatste donderdag van de maand is het speelgoeddag voor de kleuters, dan mogen de kinderen iets van thuis mee naar school nemen. Wilt u wel letten op de hoeveelheid en op de breekbaarheid van het speelgoed?
De kleuters mogen altijd iets meenemen dat past bij het thema waar ze over werken.

Als een ouder van een kleuter jarig is
De kinderen mogen een kleurplaat maken als vader, moeder, opa of oma jarig is. Maar al die verjaardagen zijn voor de juf niet bij te houden. Ouders kunnen daarom de namen van de jarige op de speciaal daarvoor opgehangen kalender zetten met de naam van het kind erbij. De leerkrachten weten dan precies wanneer het kind een kleurplaat mag maken.

Verjaardagen
Voor de verjaardagen van kinderen maken we graag tijd. Het jarige kind trakteert de eigen groep en mag in de pauze met een traktatie bij alle onderwijsgevenden langsgaan.

Wat is van mij…
Wanneer de kinderen naar huis gaan willen ze graag al hun eigendommen meenemen, daarom is het van belang dat bakjes, bekers, laarzen, jassen e.d. herkenbaar zijn voor de leerling.

Folders en reclamemateriaal
De leerlingen krijgen wel eens folders en/of reclamemateriaal mee naar huis. De school staat niet garant voor de inhoud van de aangeboden materialen.

Pennenbakken en etuis
Kinderen nemen graag hun eigen pennenbakken mee. De één is vaak nog mooier en moet soms nog voller dan de ander. De leerlingen zijn vaak snel afgeleid door deze pennenbakken en ze nemen ook veel ruimte in. Daarom willen wij u verzoeken uw kind geen pennenbak mee naar school te laten nemen. De school verstrekt aan alle leerlingen een etui. De kinderen hoeven dus ook geen eigen etui mee te nemen.

Schoolmaterialen
Aan het begin van het schooljaar ontvangen de leerlingen diverse materialen van de school, zoals een gum en een liniaal. Deze materialen worden eenmalig verstrekt. Als de kinderen de materialen kwijt raken, dan is het de bedoeling dat ze zelf nieuwe materialen meenemen van huis of de materialen vergoeden.
Vanaf groep 4 ontvangen de leerlingen van school een stabilo pen. De leerlingen gebruiken deze pen tot en met groep 8. Daarna mogen ze de pen mee naar huis nemen. Als de leerlingen onzorgvuldig met deze pen omgaan, kan het soms noodzakelijk zijn om de pen te vervangen. Hiervoor wordt een vergoeding van € 3,50 gevraagd.
Van de leerlingen van groep 7 en 8 wordt verwacht dat ze een agenda en een rekenmachine meenemen van huis. Ook leerlingen van de plusklas hebben een agenda nodig.
Soms krijgen de leerlingen een schoolboek mee naar huis. Aan het einde van het schooljaar worden deze boeken weer ingenomen. Bij aanzienlijke schade vragen wij een vergoeding van de ouders.

Sportkleren en gymtassen
1-2 geen speciale kleding, wel gym- of balletschoentjes met rubberzool (geen zwarte zool) in de gymtas.
3-8 Gymkleding bestaande uit korte broek en t-shirt, gymschoenen (geen balletschoenen, geen zwarte zool) in de gymtas.
Wilt u een eenvoudige gymtas meegeven met de naam van het betreffende kind erop. Deze gymtas nemen de leerlingen van groep 5 tot en met 8 mee naar school op de dag dat er gymnastiek wordt gegeven. Daarna gaan ze weer mee naar huis. De gymtassen van groep van groep 1 tot en met 4 blijven op school, maar worden wel regelmatig mee naar huis gegeven om de kleren te laten wassen.

Zendingsgeld
Elke maandag wordt in alle groepen "zendingsgeld" opgehaald. Een deel van de opbrengst gaat naar de Stichting "Red een Kind". Het overige geld wordt op de rekening gezet om zodoende enkele acties vanuit school financieel te ondersteunen. Zo hebben we de afgelopen jaren een extra bijdrage gegeven aan bijvoorbeeld De Verre Naasten, Dorcas of ZOA. In de Tamboer melden we de acties die we ondersteunen.

Verzamelen materiaal
School is blij met al het oud papier, batterijen en kosteloos materiaal dat voor ons verzameld wordt. Maar om rommel in de school te voorkomen wordt het inzamelen op de volgende manier georganiseerd:

- Oud papier in de container op het schoolplein.
- Voor de lege batterijen staat er een batterijenbak in de hal bij de voordeur.
- Kosteloos materiaal meenemen nadat daartoe een oproep is gedaan in de Tamboer.

Schoolfotograaf
Iedere twee jaar komt de schoolfotograaf op school. Hij maakt dan pasfoto's van de leerlingen en groepsfoto's. Ook is er de mogelijkheid om als broertjes en/of zusjes samen op de foto te gaan. Als u de foto's krijgt, bent u vrij om de foto's wel of niet te nemen. De fotograaf komt pas weer op school in het cursusjaar 2012/2013.

Schoolreis
Iedere twee jaar gaan we op schoolreis in de periode na de zomervakantie. In september 2011 is het zo ver. Groep 2 tot en met 7 gaat naar een bestemming wat verder weg en groep 1 heeft een bestemming in Alphen.

Kamp
Groep 8 gaat aan het einde van hun schoolperiode met elkaar op kamp.